



Architectural plan section on the left, featuring a grid of small squares and text. It includes a circular diagram with a central node and several lines of text.

Architectural plan section in the center, featuring a circular diagram with green nodes and several lines of text. It includes a small grid of images and a larger text block.

Architectural plan section on the right, featuring a grid of color swatches and text. It includes a large grid of small images and several lines of text.

Small text block at the bottom left of the plan.

# PLANO DE COLETA SELETIVA CAMPO GRANDE/MS



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
**CAMPO GRANDE**

Ministério do  
**Meio Ambiente**

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
PÁTRIA EDUCADORA

## **Convênio:**

Prefeitura Municipal de Campo Grande/MS (PMCG)

Ministério do Meio Ambiente (MMA)



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
**CAMPO GRANDE**

Ministério do  
Meio Ambiente

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
PÁTRIA EDUCADORA

## **Processo licitatório:**

Tomada de Preço

Contrato nº 88/2014

## **Empresa Contratada:**

Deméter Engenharia Ltda.

**DMTR**  
ENGENHARIA  
DEMETER ENGENHARIA LTDA

R. Cláudia, nº 239 - Giocondo Orsi  
Campo Grande/MS - CEP 79.022-070  
(67) 3351-9100  
[www.dmtr.com.br](http://www.dmtr.com.br) / [contato@dmtr.com.br](mailto:contato@dmtr.com.br)

## **Decreto nº 12.740/2015**

Institui o Grupo Intersetorial de Trabalho do Plano de Coleta Seletiva (GITPCS)

### **SEMADUR**

Aparecida Cristina Campello Curado Piccolo  
Osmar Martins

Patrícia Tatiana de Lima Almeida  
José Carlos Costa de Queiroz

### **AGEREG**

Renata Carralte Motta de Souza Higa

### **SEINTRHA**

Paulo Afonso Antonio Afonso Bento

### **PLANURB**

Juliana de Mendonça Casadei

### **SEMED**

Analice Teresinha Talgatti Silva

### **Fórum Municipal do Lixo e Cidadania**

Luiz Carlos Cobalchini

### **SESAU**

Marcus Vinícius Neves Carvalhal



# Oficina Temática 4

Educação Ambiental na Gestão e Gerenciamento de Resíduos Sólidos

## Público-Alvo

Gestores e técnicos municipais

ONGs

Diretores de escolas públicas e privadas



### Objetivo?

Obter contribuições dos atores envolvidos a partir da contextualização dos temas abordados, de forma a subsidiar a elaboração do PCS.

*02 de dezembro de 2015*



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
**CAMPO GRANDE**

Ministério do  
**Meio Ambiente**







GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
PÁTRIA EDUCADORA



# Objetivo?

Obter contribuições dos atores envolvidos a partir da contextualização dos Tema abordados, de forma a subsidiar a elaboração do PCS

## Estrutura da Oficina Temática 4

-  Plano de Coleta Seletiva de Campo Grande (PCS-CG)
-  Conceito da Educação Ambiental
-  Modelos de envolvimento de Educação Ambiental na Educação Formal e Informal
-  Diagnóstico Situacional de Campo Grande/MS
-  Guia Pedagógico de Resíduos Sólidos
-  Espaço para interação e discussão sobre a temática pelos participantes

**#PCS-CG**

## **Por que elaborar ?**

- ① Necessidade de atualização e complementação dos Programas e Ações existentes no município;
- ② Inexpressivos índices de recuperação de resíduos secos (recicláveis), embora existam iniciativas locais;
- ③ Inexpressivos índices de recuperação de resíduos úmidos (orgânicos);
- ④ Insuficiência das ações de Educação Ambiental voltadas para as temáticas de Manejo de Resíduos Sólidos e Consumo Sustentável;
- ⑤ Deficiência na inclusão dos catadores de materiais recicláveis no sistema;
- ⑥ Falta de incentivo para a indústria de reciclagem no âmbito municipal;
- ⑦ Deficiência do sistema de logística reversa para alguns dos resíduos alvos da obrigatoriedade.



**#PCS-CG**



**O que  
espera-se ?**

- 1 Prestação de um serviço de melhor qualidade a partir do fortalecimento institucional e gerencial do município;
- 2 Maior sensibilização da população para a importância do consumo sustentável e para a política dos 5 R's (Repensar, Recusar, Reduzir, Reutilizar e Reciclar);
- 3 Ampliação do serviço de coleta seletiva de resíduos domiciliares secos pela modalidade porta a porta;
- 4 Maiores índices de recuperação de RSD Secos e Úmidos;
- 5 Proposição de um modelo de logística reversa aplicável;
- 6 Engajamento da sociedade nas ações propostas, despertando a corresponsabilidade socioambiental.
- 7 Agregar maior valor aos resíduos sólidos e propiciar a destinação final ambientalmente adequada dos rejeitos;
- 8 Agregar maior valor aos resíduos sólidos e diminuição dos resíduos destinados ao aterro sanitário



## Etapas de Elaboração do PCS-CG

AGO-2015

SET-2015

OUT-2015

NOV-2015

DEZ-2015

JAN-2016

FEV-2016

MAR-2016

ABR-2016

MAI-2016

JUN-2016

JUL-2016

AGO-2016

2.1 Operacionalização do Programa de Coleta Seletiva

2.2 Divulgação do PCS

2.3 Elaboração do Banco de Dados

**META 2 - DETALHAMENTO DO PROGRAMA DE COLETA SELETIVA**



## Educação Ambiental



*"processo por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem como de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidades"*

**Art. 1º da Lei Federal 9.795/99**  
**Política Nacional de Educação Ambiental**



# Compatibilização com a PNRS

## Lei Federal 12.305/10

### Art. 8º - Instrumentos

III - a coleta seletiva, os sistemas de logística reversa e outras ferramentas relacionadas à implementação da responsabilidade compartilhada pelo ciclo de vida dos produtos

VIII - a educação ambiental

# Princípios dos 5 R's



**Repensar** hábitos de consumo



**Recusar** produtos que causam danos ao meio ambiente e à saúde



**Reduzir** a geração de resíduos



**Reutilizar** sempre que possível



**Reciclar**, ou seja, transformar em um novo produto

# Objetivos específicos da Educação Ambiental

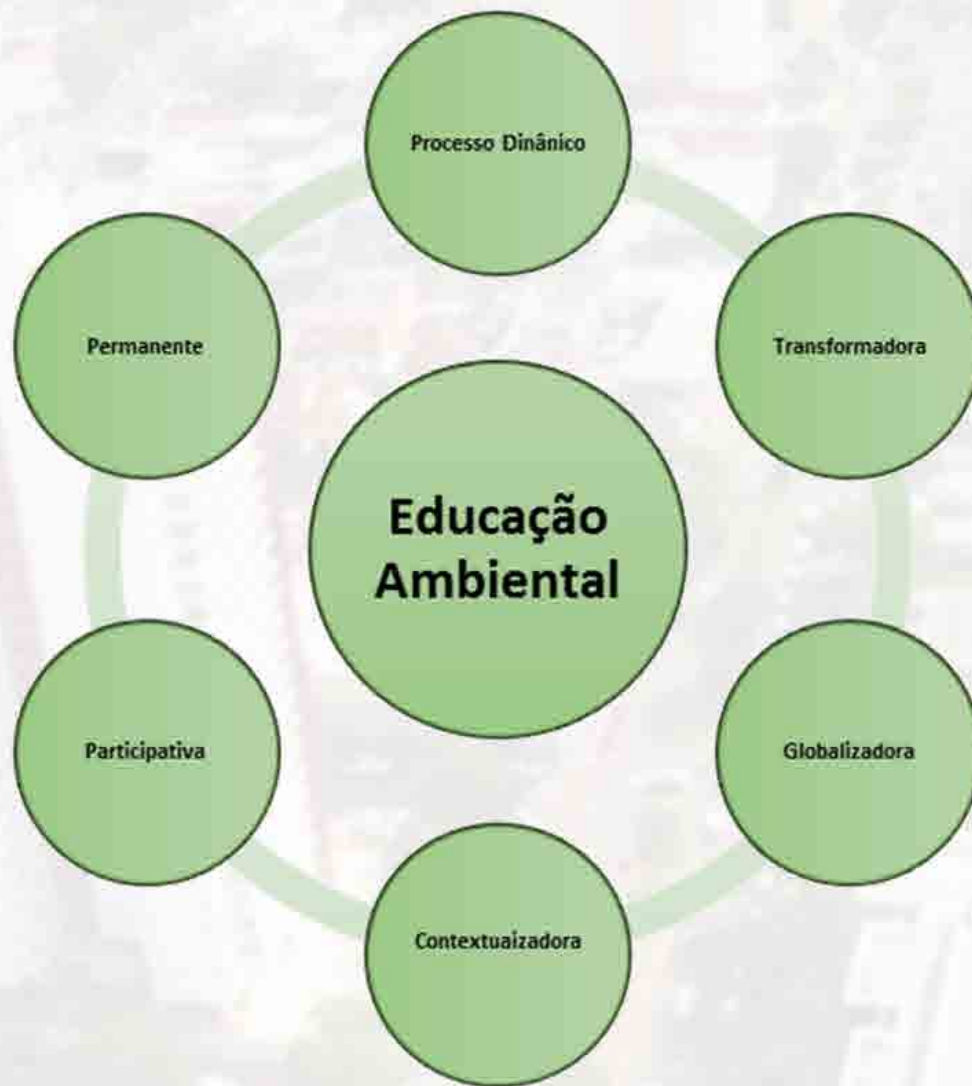
**Sensibilização:** o estímulo e o fortalecimento da sensibilidade crítica sobre a problemática ambiental e social.

**Conhecimento:** Vivenciar maior diversidade de experiência e compreensão do meio ambiente e dos seus problemas

**Habilidades:** Desenvolver aptidões necessárias para resolver problemas ambientais

**Atitudes:** Adquirir valores sociais, aliados ao interesse na melhoria e proteção ambiental

**Participação:** Proporcionar aos grupos sociais e aos indivíduos a possibilidade de participarem ativamente nas tarefas de resolução dos problemas ambientais





# Segmentos envolvidos

## **Educação Formal**

Envolvimento de estudantes em geral, desde a educação infantil até a fundamental, média e universitária, além de professores e demais profissionais envolvidos na área de educação

## **Educação informal**

Envolvimento de todos os segmentos da população, à citar: Cooperativas e associações de materiais recicláveis, representatividades sociais, Poder Público Municipal e empresas de reciclagem



**Como envolver os segmentos ?**

**O planejamento a ser proposto deve estar compatibilizado com os Objetivos e Metas que irão compor o Plano de Coleta Seletiva de Campo Grande/MS**

# Envolvimento na Educação Formal



**Lei Federal 9.795/99**

**Política Nacional de Educação Ambiental**

Art. 10. A educação ambiental será desenvolvida como uma prática educativa integrada, contínua e permanente em todos os níveis e modalidades do ensino formal.

§ 1º A educação ambiental não deve ser implantada como disciplina específica no currículo de ensino

Art. 11. A dimensão ambiental deve constar dos currículos de formação de professores, em todos os níveis e em todas as disciplinas



# Envolvimento na Educação Informal

## Divulgação de Website



**COLETA SELETIVA DE RIO BRANCO**

**Localização dos LEVs**

**EXEMPLO**

**Os LEV's são Locais de Entrega Voluntária** espalhados pela cidade, geralmente em locais públicos como praças, parques, grandes avenidas e em locais de grande circulação de pessoas, como supermercados, postos de combustíveis e farmácias, onde você pode destinar seu material reciclável em qualquer dia da semana.

**Menu:**

- Início
- O Programa →
- Coleta Seletiva →
- Como participar →
- LEVs →
- Itinerários →
- Cooperativas →
- Infraestruturas →
- Agenda →
- Downloads →
- Contato

**Logos:**

- Município de Rio Branco
- Secretaria Municipal de Meio Ambiente
- Secretaria Municipal de Trabalho e Emprego
- Secretaria Municipal de Saúde
- Secretaria Municipal de Planejamento Urbano
- Secretaria Municipal de Cultura
- Secretaria Municipal de Educação
- Secretaria Municipal de Esportes e Lazer
- Secretaria Municipal de Habitação
- Secretaria Municipal de Infraestrutura
- Secretaria Municipal de Indústria e Comércio
- Secretaria Municipal de Justiça
- Secretaria Municipal de Turismo
- Secretaria Municipal de Urbanismo
- Secretaria Municipal de Zonamento e Uso do Solo





**Início**

**O Programa** →

**Coleta Seletiva** →

**Como participar** →

**LEVs** →

**Itinerários** →

**Cooperativas** →

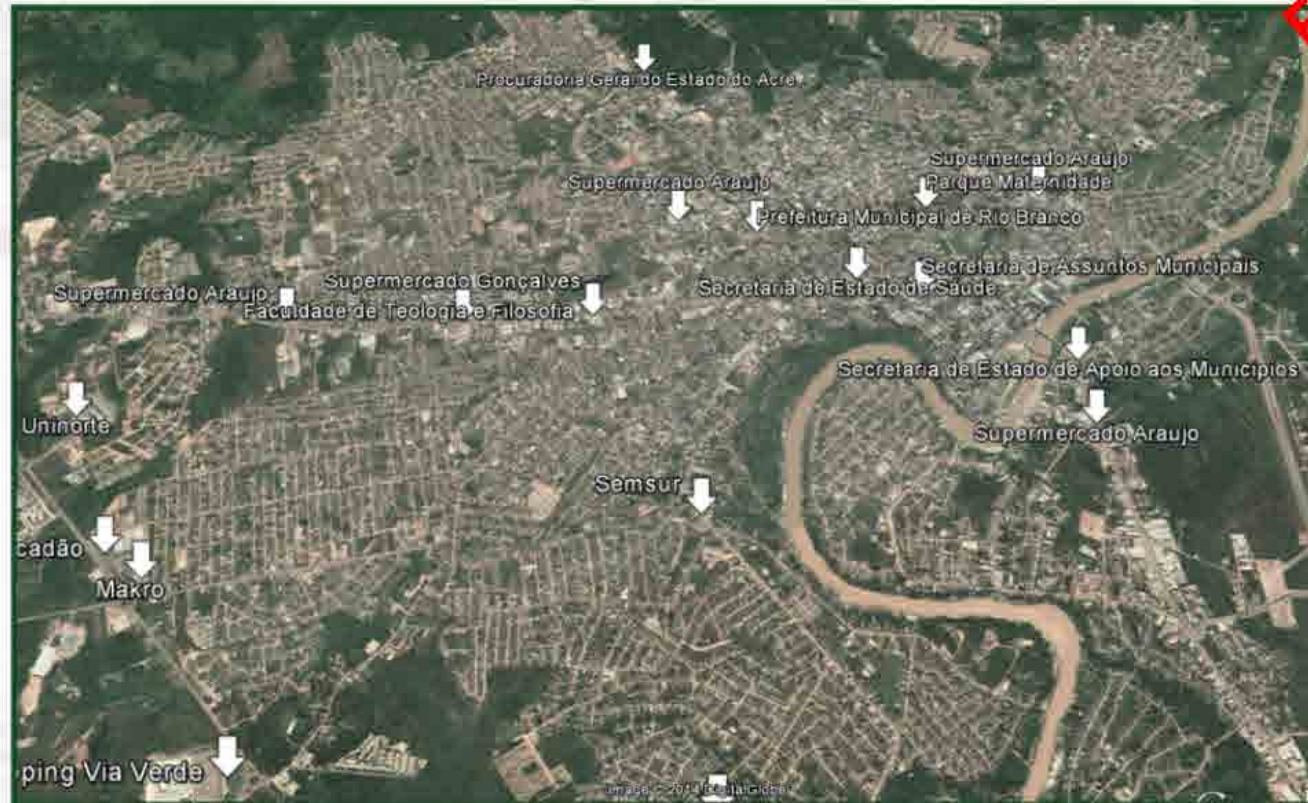
**Infraestruturas** →

**Agenda** →

**Downloads** →

**Contato**

## Localização dos LEVs



**EXEMPLO**

MUNICÍPIO DE RIO BRANCO



EM HOMENAGEM À  
PÁTRIA MEMÓRIA  
ESTADO DO ACRE



Os LEV's são Locais de Entrega Voluntária espalhados pela cidade, geralmente em locais públicos como praças, parques, grandes avenidas e em locais de grande circulação de pessoas, como supermercados, postos de combustíveis e farmácias, onde você pode destinar seu material reciclável em qualquer dia da semana.



# Envolvimento na Educação Formal

## Capacitação do corpo pedagógico



Visitas técnicas às infraestruturas correlatas ao sistema de coleta seletiva



# Envolvimento na Educação Formal

## Capacitação do corpo pedagógico



Cursos e palestras relacionadas à temática



# Envolvimento na Educação Formal

## Cartilhas educativas



Cartilhas de Educação Ambiental





# Envolvimento na Educação Formal

## Palestras educativas



Realização de palestras educativas relacionadas à Educação Ambiental

# Envolvimento na Educação Formal

## Vídeos educativos



# Envolvimento na Educação Formal

## Gincanas escolares



Realização de gincanas com a temática de Educação Ambiental



# Envolvimento na Educação Formal

## Excursões escolares referente ao tema



Realização de excursões escolares abordando a temática da Educação Ambiental



# Envolvimento na Educação Formal

## Iniciativas de Compostagem



Utilização de composteiras nas escolas para produção de adubo orgânico

# Envolvimento na Educação Formal

## Iniciativas de Reciclagem



Reciclagem de resíduos secos para materiais úteis e brinquedos para escola



# Envolvimento na Educação Formal

## Iniciativas de Logística Reversa



Campanhas de acondicionamento adequado para resíduos perigosos

# Envolvimento na Educação Informal

## Outdoor/Busdoor







## Coleta Seletiva DE CHAPADÃO DO SUL

Separe os resíduos secos dos úmidos

**Quarta-Feira é dia dos Resíduos Secos.**

Lembre-se que devemos deixar os resíduos secos para coleta todas as terças-feiras à noite.



RESÍDUOS  
SECOS

- PLÁSTICO
- VIDRO
- PAPEL
- METAL



RESÍDUOS  
ÚMIDOS

NÃO RECICLÁVEL  
ORGÂNICOS  
REJEITOS

Seja responsável por tornar Chapadão do Sul mais sustentável.



**EXEMPLO**



# Envolvimento na Educação Informal

## Adesivo



## Folder





# Envolvimento na Educação Informal

## Mídias Impressas





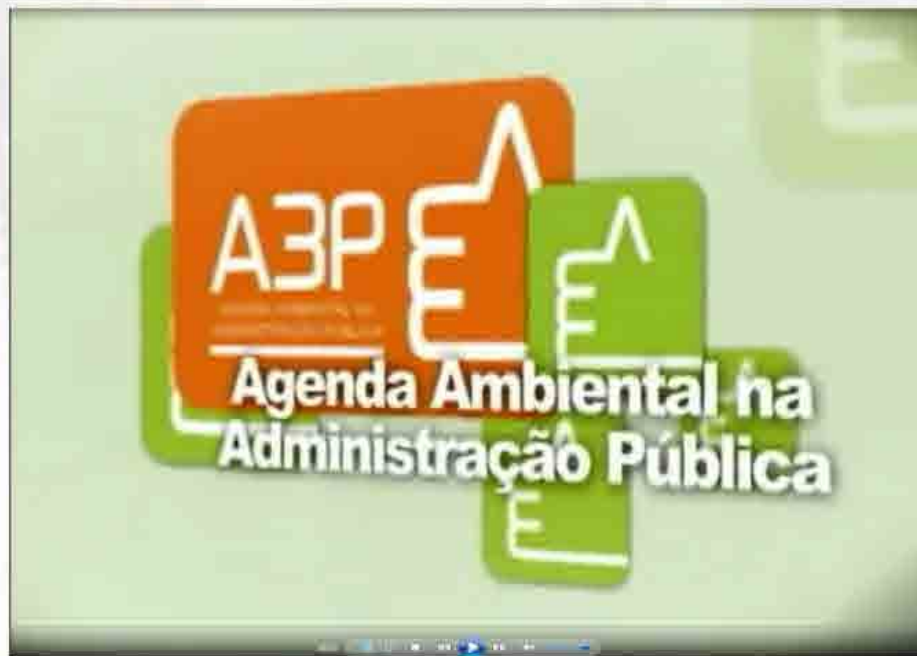
# Envolvimento na Educação Informal

## Palestras Educativas junto às Comunidades



# Agenda Ambiental na Administração Pública - A3P

Programa do Ministério do Meio Ambiente (MMA) que visa estimular a inserção da Educação Ambiental na Administração Pública



Exibição de vídeos de Educação Ambiental



## Diagnóstico Situacional

### Iniciativas em Campo Grande/MS



Intensificação das atividades de EA a partir de 2011  
(Implantação da coleta seletiva)



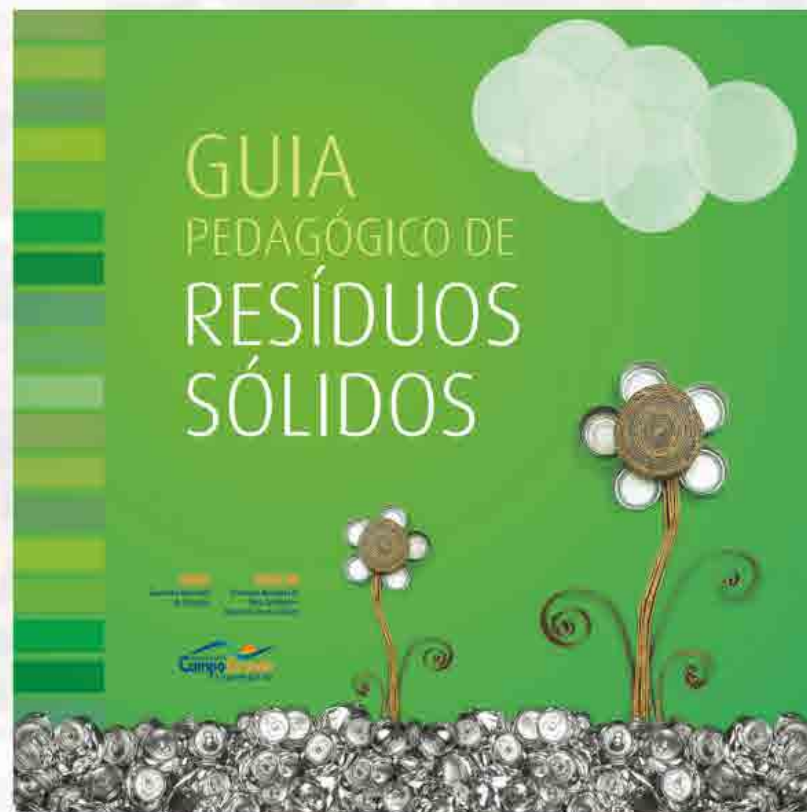
Criação do Fórum Municipal do Lixo e Cidadania (2012)



Publicação do Guia Pedagógico de Resíduos Sólidos  
(2012)



Realização de seminários, palestras, feiras, campanhas,  
entre outros







# Diagnóstico Situacional

## Iniciativas em Campo Grande/MS



Reunião do Conselho Regional da Região Urbana Centro (2011)



Palestras para os funcionários (2014)

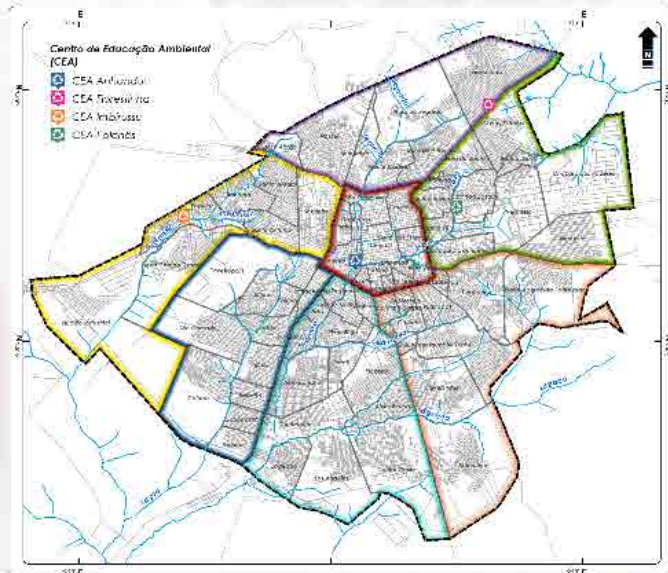


Labirinto Ecológico (2013)



# Diagnóstico Situacional

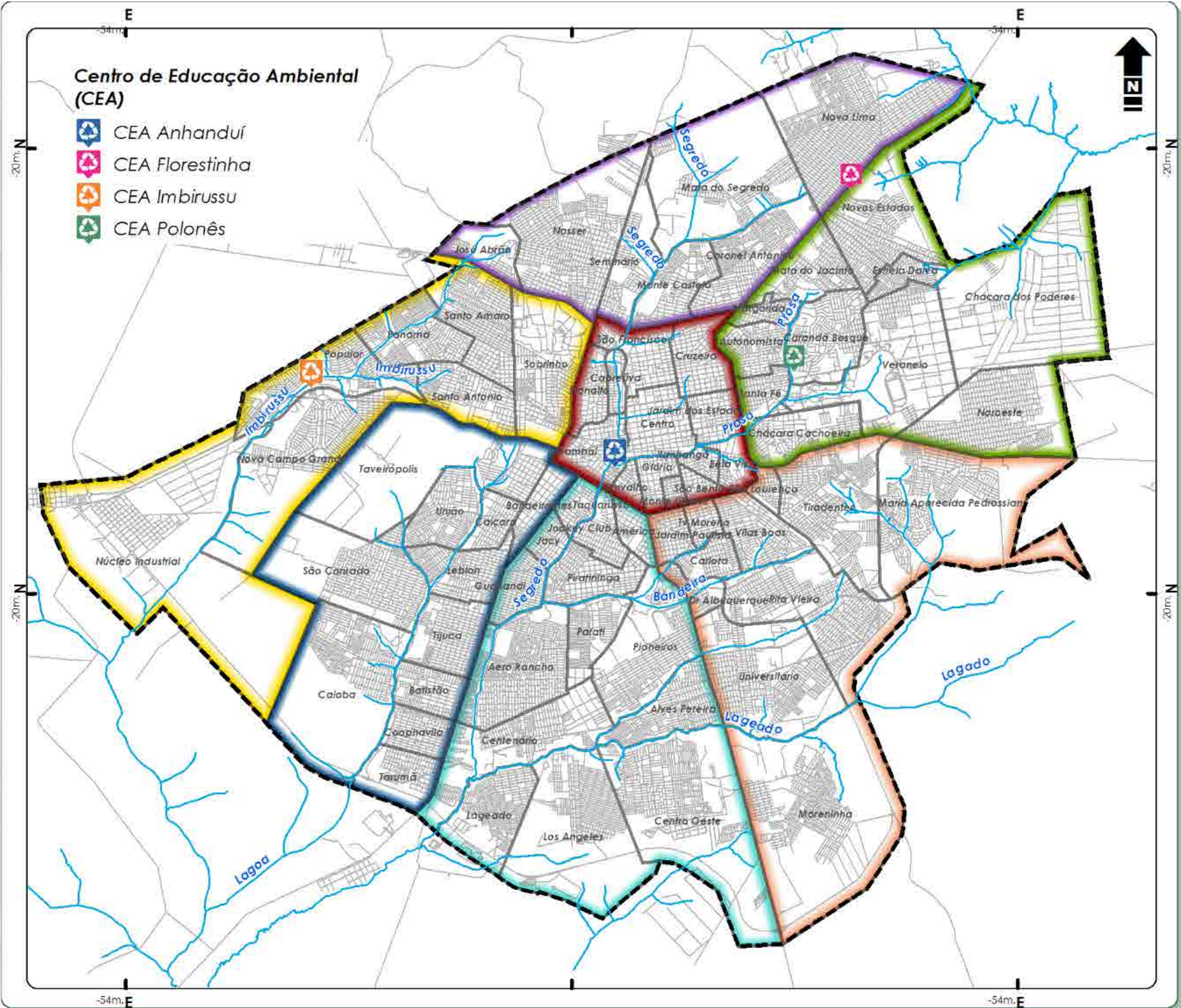
## Centros de Educação Ambiental - CEA's





# Centro de Educação Ambiental (CEA)

-  CEA Anhanduí
-  CEA Florestinha
-  CEA Imbirussu
-  CEA Polonês







# Guia Pedagógico de Resíduos Sólidos



Caracterização dos Resíduos Sólidos



Relação entre Resíduos Sólidos e a poluição ambiental, saúde pública e a qualidade de vida



Definições dos modelos de coleta



Destinação final dos resíduos sólidos



Sugestões de atividades didáticas para o corpo pedagógico

## Coleta Seletiva nas Escolas

A participação das escolas no programa é de extrema importância, porque as escolas representam um aspecto indispensável nesse processo de sensibilização da população para a reciclagem. Por intermédio e iniciativa de alunos e professores, obtém-se um efeito multiplicador extremamente importante junto às comunidades. O objetivo central é o desenvolvimento da Educação Ambiental e dos alunos matriculados na rede pública municipal, estadual e particular de ensino, no tocante à reciclagem dos resíduos sólidos (lixo), incentivando a segregação dos materiais recicláveis e seu descarte voluntário nos LÉVs instalados nas unidades escolares. Os recicláveis gerados nas escolas e Centros de Educação Infantil (CEIs), bem como os originados nas residências dos alunos, professores e funcionários podem ser depositados, no horário escolar, nos LÉVs situados nas unidades educacionais que aderiram voluntariamente ao programa.





**Espaço para interação e discussões**

**Obrigado.**

**Fernanda Olivo**

Engenheira Sanitarista e Ambiental

Bacharel em Direito

Especialista em Perícia, Auditoria e Gestão Ambiental

[fernanda@dmtr.com.br](mailto:fernanda@dmtr.com.br)

**Mário Junqueira**

Engenheiro Ambiental

Gruaduatingo em Engenharia Civil

[mario@dmtr.com.br](mailto:mario@dmtr.com.br)

Mais informações em:

[www.pcscgdmtr.wix.com/coletaseletiva](http://www.pcscgdmtr.wix.com/coletaseletiva)